**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ)**

**Γ΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΛ**

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

*(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, είναι αποδεκτή)*

**ΘΕΜΑ 2 (μονάδες 35)**

**Ερώτημα 1ο (μονάδες 15)**

**α)** Εγκυρότητα (άποψη του φιλοσόφου), εύληπτο και άμεσο το κείμενο (χρήση αναλογίας) κ.ά.

**β)** Ο άνθρωπος έχει συνηθίσει στις ανέσεις και αισθάνεται δυστυχισμένος όταν τις χάνει…

Προσοχή στη χρήση λέξεων που δηλώνουν αναλογία για τη σύνταξη της παραγράφου (λ.χ. όπως, σαν, όμοια με κ.ά.)

**Ερώτημα 2ο (μονάδες 10)**

Παλιότεροι (τα χρήματα δεν φέρνουν την ευτυχία) – μοντέρνοι (ταύτιση χρημάτων και ευτυχίας)

Οικονομική ελίτ (καλύτερες συνθήκες διαβίωσης) – οικονομικά ασθενείς

Ωστόσο, παρατηρείται οι άνθρωποι οι οποίοι ανήκουν στην οικονομική ελίτ να έχουν άγχος και να μην ικανοποιούνται από τα υλικά αγαθά που διαθέτουν, άρα να μην είναι ευτυχισμένοι (επιβεβαίωση του τίτλου).

**Ερώτημα 3ο (μονάδες 10)**

Πρόθεση συγγραφέα 1ου Κειμένου: ευαισθητοποίηση (α΄ πληθυντικό πρόσωπο, η ιστορία της πριγκίπισσας με το μπιζέλι κ.ά.)

Πρόθεση συγγραφέα 2ου Κειμένου: πληροφόρηση (γ΄ πρόσωπο, παραδείγματα, ποσοστά κ.ά.) ή/και ευαισθητοποίηση (πληθυντικό πρόσωπο) κ.ά.

**ΘΕΜΑ 3 (μονάδες 15)**

Η ευτυχία είναι μια ψευδαίσθηση, έχει προσωπικό νόημα για τον καθένα…

Κειμενικοί δείκτες: εικόνες, αντιθέσεις, μεταφορές, προσωποποιήσεις κ.ά.

Οποιαδήποτε άποψη για το νόημα της ευτυχίας είναι αναγκαίο να τεκμηριώνεται με έναν συλλογισμό.