

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ)

Β΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΛ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, θεωρείται αποδεκτή)

Θέμα 1 (μονάδες 35)

1^ο υποερώτημα (μονάδες 10)

Οι στόχοι του προγράμματος σύμφωνα με το Κείμενο 1 είναι να μπορέσουν οι μαθητές να αποδεχτούν τις διαφορές των ανθρώπων και να μπορούν να συναστραφούν μαζί τους. Αυτό μπορεί να υλοποιηθεί μέσα από τη γνώση και κατανόηση της ορολογίας αλλά και της συμπεριφοράς των ανθρώπων με διαφορετικές αναπηρίες. Απώτερος στόχος είναι η ενσυναίσθηση μακριά από στερεοτυπικές αντιλήψεις.

2^ο υποερώτημα (μονάδες 10)

Ο τίτλος του Κειμένου 1 είναι επιτυχημένος, γιατί ταυτίζεται ως προς το θέμα με τον τίτλο του προγράμματος για το οποίο γίνεται λόγος στο κείμενο. Η αλλαγή από το α΄ ενικό πρόσωπο του τίτλου στο α΄ πληθυντικό πρόσωπο του κειμένου, κάνει τους αναγνώστες πιο ένθερμους κοινωνούς του προγράμματος, αφού συμμετέχουν όλοι μαζί.

3^ο υποερώτημα (μονάδες 15)

α) Στην πρώτη περίοδο του κειμένου ο αρθρογράφος χρησιμοποιεί το ασύνδετο σχήμα. Με αυτό πετυχαίνει ταχύτητα και ένταση κατά τη χειμαρρώδη παρουσίαση των βασικών εννοιών.

β) καινούριο , βοήθησαν, καταστρέφοντας, συνήθισαν (τις έννοιες), ασχολήθηκαν κυρίως

Θέμα 4^ο (μονάδες 15)

Ο προβληματισμός του αφηγητή έγκειται στη διαφορετικότητα των ανθρώπων και στη διατήρησή της στη συνείδησή τους μέσα από τις γενιές. Προβληματίζεται για τη διαφορετική εξέλιξή τους ανάλογα με την κλίμακα ιεραρχίας που βρίσκονται , ενώ αναφέρεται και στην επιστήμη της γενετικής. Μέσα από το προσωπικό του παράδειγμα δείχνει ότι μπορούν και τα στερεότυπα να αλλάξουν καμιά φορά ...από τύχη.