

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Οι μαθητές/-τριες ενθαρρύνονται, μέσω των ερωτημάτων, σε μια κριτική προσέγγιση των ιστοριών πηγών και στη διατύπωση του δικού τους ιστορικά τεκμηριωμένου λόγου.

3.α. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του παραθέματος (**ΚΕΙΜΕΝΟ Α**), να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Το καίριο πλήγμα προήλθε από την κατάρρευση του χρηματιστηρίου [της Νέας Υόρκης] τον Οκτώβριο του 1929»
- «Οι εντολές πωλήσεων, που διογκώθηκαν απότομα στις 22 του μήνα, πήραν τη μορφή χιονοστιβάδας... οι τιμές πέφτουν κατακόρυφα»
- «Πάμπολλες τράπεζες που είχαν επενδύσει τις καταθέσεις των πελατών τους σε μετοχές οδηγούνται σε χρεοκοπία»
- «η παραγωγή αυτοκινήτων έχει κιόλας μειωθεί στο μισό, παρασύροντας τις βιομηχανίες εξαρτημάτων, ελαστικών και πετρελαίου»

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού εγχειριδίου [Κεφάλαιο Δ. 3. Η διεθνής οικονομική κρίση και οι συνέπειές της, Η εκδήλωση και οι συνέπειες της κρίσης (1929-1932)] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «[...]Η μεγάλη οικονομική κρίση των ετών 1929-1932... την υποτίμηση και της αγγλικής λίρας το 1931[...]»

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να αποτυπώνει τις συνθήκες εκδήλωσης της διεθνούς οικονομικής κρίσης του 1929-1932, προσδιορίζοντας παράλληλα και τις συνέπειές της στον οικονομικό τομέα.

3.β. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του παραθέματος (**ΚΕΙΜΕΝΟ Β**), να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Η κρίση θα μετατρέψει το NSDAP (Εθνικοσοσιαλιστικό Γερμανικό Εργατικό Κόμμα) σε πολιτικό παράγοντα πρώτου μεγέθους»
- «Αντλώντας τα μέλη και τους ψηφοφόρους του από τα κοινωνικά εκείνα στρώματα που είχαν περισσότερο θιγεί»

- «θα βρει οπαδούς ανάμεσα στους χωρικούς[...] στους μικροαστούς και μεσοαστούς[...]στους ανέργους και τους περιθωριακούς[...]στους νέους επίσης που[...] αρπάζονται στην απελπισία τους από τη δημαγωγία του Χίτλερ»
- «[...]η ναζιστική προπαγάνδα κάνει θαύματα... σπουδαιότερη πολιτική δύναμη της χώρας»

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού εγχειριδίου [Κεφάλαιο Δ. 3. Η διεθνής οικονομική κρίση και οι συνέπειές της, Η εκδήλωση και οι συνέπειες της κρίσης (1929-1932)] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από τα αποσπάσματα:

- «[...]Πράγματι, η κοινοβουλευτική δημοκρατία, η οποία κατά τα τέλη της δεκαετίας του 1920 φαινόταν ότι είχε κυριαρχήσει στο διεθνές στερέωμα, δεχόταν την αυστηρή κριτική των εχθρών της[...]»
- «[...]Κατ' εξοχήν χαρακτηριστική ήταν η περίπτωση της Γερμανίας... και καταπνίγοντας κάθε εκδήλωση εσωτερικής ιδεολογικής διαφοροποίησης[...]»

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να αναφέρεται στις συνθήκες που συνέβαλαν στην άνοδο του Εθνικοσοσιαλιστικού Γερμανικού Εργατικού Κόμματος του Αδόλφου Χίτλερ στην εξουσία μετά την κρίση του 1929-1932.