

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3.α. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του κειμένου, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Ο Ιωάννης Βατάτζης δημιούργησε στρατιωτικά αγροκτήματα[...]
- «[...] και ενίσχυσε τις στρατιωτικές δυνάμεις ... στρατιωτικής υπηρεσίας.»
- «Με τον τρόπο αυτό αποκαταστάθηκε ... των συνόρων».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού εγχειριδίου [Κεφάλαιο 4.2. Ελληνικά κράτη: Τραπεζούς, Ήπειρος, Νίκαια, γ. Η Αυτοκρατορία της Νίκαιας] μπορεί να γίνει σύνδεση με την εξής αναφορά:

- «[...] με τη δημιουργία στρατιωτικών κτημάτων εξασφάλισε ένα αποτελεσματικό σύστημα άμυνας των ανατολικών συνόρων του.»

Μέσα από συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να παρουσιάζει τις ενέργειες με τις οποίες αποκατέστησε ο αυτοκράτορας της Νίκαιας, Ιωάννης Βατάτζης το σύστημα της άμυνας των συνόρων, ιδιαίτερα στην Ανατολή.

3.β. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του κειμένου, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

Ως προς το πρώτο σκέλος του ερωτήματος (τομείς οικονομίας):

- «[...]στην γεωργία, την αμπελοκομία και την κτηνοτροφία.»

Ως προς το δεύτερο σκέλος του ερωτήματος (στόχοι):

- «Βασικός στόχος ... οικονομικά αυτάρκη.»
- «[...]Κάθε πολίτης ... τα ρωμαϊκά χέρια.»

Ως προς το τρίτο σκέλος του ερωτήματος (ενέργειες):

- «Τα αυτοκρατορικά κτήματα ορίσθηκε να γίνουν πρότυπα για να δείξουν στους υπηκόους τι μπορεί να αποφέρει η φροντισμένη και συνετή διαχείριση[...]
- «Στη σύζυγό του ... ένα ολόκληρο πρόγραμμα.»

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού εγχειριδίου [Κεφάλαιο 4.2. Ελληνικά κράτη: Τραπεζούς, Ήπειρος, Νίκαια, γ. Η Αυτοκρατορία της Νίκαιας] μπορεί να γίνει σύνδεση με την εξής αναφορά:

- «Στο πλαίσιο του οικονομικού προγράμματός του ...η αυτάρκεια[...]

Μέσα από συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να παρουσιάζει την οικονομική πολιτική του Ιωάννη Βατάτζη, όσον αφορά τους ειδικότερους τομείς της οικονομίας στους οποίους έδωσε ιδιαίτερη σημασία, τους στόχους της οικονομικής του πολιτικής και τις ενέργειες με τις οποίες τους υλοποίησε.

Θετικά μπορεί να εκτιμηθεί ενδεχόμενος κριτικός σχολιασμός, εκ μέρους των μαθητών/-τριών, του συμβολικού περιεχομένου του «στέμματος των αυγών» ως προς το μήνυμα το οποίο επιδιώκει να μεταφέρει ο αυτοκράτορας στους υπηκόους του μέσα, προβαίνοντας σε μια ενέργεια που ενσαρκώνει ολόκληρο το οικονομικό του πρόγραμμα, δηλ. την επιδίωξη της αυτάρκειας.