

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3.α. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του παραθέματος (**ΚΕΙΜΕΝΟ Α**), να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Μια πολιτική της οποίας δεν θέλομε να εξετάσωμεν τα ελατήρια, απειργάσθη ενός και ημίσεως έτους τοιαύτας εθνικής συμφοράς»
- «Το Στέμμα εισακούσαν εισηγήσεις κακών συμβούλων επεδίωξε την εφαρμογήν προσωπικής πολιτικής διά της οποίας η Ελλάς απομακρυνθείσα των κατά παράδοσιν φίλων της, επεζήτησε να προσεγγίση τους κληρονομικούς εχθρούς της.»

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Γ. 3. Η Ελλάδα στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο, Ο Εθνικός Διχασμός] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από τα αποσπάσματα:

- «[...]Ο Βενιζέλος, αντιμέτωπος με την κατάφωρη παραβίαση του Συντάγματος, οδηγήθηκε στην... και οι οποίοι συνέστησαν την Επιτροπή Εθνικής Άμυνας.[...]»
- «[...]Η ωμή επέμβαση της Γαλλίας και της Αγγλίας στα εσωτερικά της χώρας... με αντιβενιζελικό προσανατολισμό.[...]»

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να αναδεικνύει τον ρόλο της φιλοβασιλικής παράταξης και τις συνταγματικές εκτροπές του Κωνσταντίνου Α΄, ως τους λόγους για τους οποίους ο Βενιζέλος προχώρησε στη συγκρότηση επαναστατικής κυβέρνησης.

3.β. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του παραθέματος (**ΚΕΙΜΕΝΟ Β**), να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Ορίστηκε έτσι ο Εθνικός Διχασμός ως αντιπαράθεση ανάμεσα στο «Κράτος» του Κωνσταντίνου και στο «Έθνος» ως ευρύτερο σύνολο».
- «[...]επρόκειτο για σύγκρουση ανάμεσα στην πλειοψηφία της Παλαιάς Ελλάδας [...] και την πλειοψηφία του Ελληνισμού[...]
- «[...]ο Διχασμός αποτυπώθηκε με την κρατική διάσπαση σε «κράτος των Αθηνών» και «κράτος της Θεσσαλονίκης».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Γ. 3. Η Ελλάδα στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο, Ο Εθνικός Διχασμός] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «[...]Οι δύο παρατάξεις διέθεταν πλέον και τις δυνάμεις κρούσης τους... με πρωτεύουσα την Αθήνα και τη Θεσσαλονίκη αντιστοίχως.[...]»

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να αναδεικνύει ως συνέπειες της επανάστασης του 1916, τον Εθνικό Διχασμό και τα αποτελέσματά του.