

### ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

**3.α.** Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του κειμένου, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Στην Ευρώπη, η βασική αρχή επαναδιάταξης του χάρτη ήταν η δημιουργία εθνοτικών- γλωσσικών εθνικών κρατών, σύμφωνα με την πεποίθηση ότι τα έθνη είχαν το δικαίωμα της «αυτοδιάθεσης»
- «Η απόπειρα αυτή ήταν καταστροφική, όπως ακόμα μπορούμε να διαπιστώσουμε στην Ευρώπη της δεκαετίας του '90.»
- «Οι εθνικιστικές συγκρούσεις στη δεκαετία του '90, οι οποίες διαμέλισαν την ήπειρο, επανεμφανίστηκαν και πάλι ως απότοκοι της συνθήκης των Βερσαλλιών.»

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Γ. Ο Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος και οι άμεσες επιπτώσεις του, 2. Η διεξαγωγή και η έκβαση του πολέμου (1914-1918), Οι συνέπειες του πολέμου] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «[...]Το κόστος του πολέμου αποδείχτηκε... ούτε στους νικητές[...]

**3.β.** Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση της ιστορικής πηγής, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Ο επανασχεδιασμός του χάρτη της Μέσης Ανατολής έγινε σύμφωνα με τις παραδοσιακές ιμπεριαλιστικές αντιλήψεις -μοίρασμα μεταξύ Βρετανίας και Γαλλίας»
- «[...]εκτός από την Παλαιστίνη, όπου η βρετανική κυβέρνηση [...] υποσχέθηκε στους Εβραίους τη δημιουργία «εθνικής εστίας».»

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Γ. Ο Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος και οι άμεσες επιπτώσεις του, 2. Η διεξαγωγή και η έκβαση του πολέμου (1914-1918), Οι συνέπειες του πολέμου] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «[...]Ανάλογες ήταν οι επιδράσεις ... εθνικής εστίας των Εβραίων.[...]