

### ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

**3.α.** Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του κειμένου, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Πριν από το 1821... Ελλήνων ιδιοκτητών».
- «Ήδη οι πρώτες επαναστατικές εθνοσυνελεύσεις... για τις υπηρεσίες του στον Αγώνα».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Από την αγροτική οικονομία στην αστικοποίηση, Β. Η ελληνική οικονομία κατά τον 19<sup>ο</sup> αιώνα, 3. Η διανομή των εθνικών κτημάτων] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «[...]Από τα πολλά προβλήματα... μέσω της εκποίησης τους[...]

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να περιγράφει το καθεστώς ιδιοκτησίας των εθνικών γαιών στην προεπαναστατική περίοδο και κατά τα χρόνια της επανάστασης του 1821.

**3.β.** Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του κειμένου, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

Ως προς το πρώτο σκέλος του ερωτήματος (τι προέβλεπε):

- «Ο νόμος της 7<sup>ης</sup> Ιουνίου 1835... στον Αγώνα».

Ως προς το δεύτερο σκέλος του ερωτήματος (δυσκολίες που θα συναντούσε):

- «Η παραχώρηση της γης ... να το εξοφλεί με χρεωλύσιο».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Από την αγροτική οικονομία στην αστικοποίηση, Β. Η ελληνική οικονομία κατά τον 19<sup>ο</sup> αιώνα, 3. Η διανομή των εθνικών κτημάτων] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «Πολλοί από τους καλλιεργητές των κτημάτων αυτών... δικαιώματα επί της γης».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να παρουσιάζει τι προέβλεπε ο νόμος της 7<sup>ης</sup> Ιουνίου 1835 για τη διανομή των εθνικών γαιών, τη συμπερίληψη, δηλαδή, όλων των κατοίκων του ελληνικού βασιλείου, καθώς και τις πιθανές δυσκολίες που θα συναντούσε στην εφαρμογή του ως προς την εξαγορά τους.