

## ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

**3.α.** Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του κειμένου, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Στις 28 Αυγούστου 1916 ... ολόκληρη την ανατολική Μακεδονία»
- «Την επομένη, 29 Αυγούστου,... το κίνημα της «Εθνικής Άμυνας»
- «Τρεις εβδομάδες αργότερα... και τη Βουλγαρία»

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Γ. 3. Η Ελλάδα στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο, Ο Εθνικός Διχασμός και Το Κίνημα της «Εθνικής Άμυνας» και τα «Νοεμβριανά», μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από τα αποσπάσματα:

- «[...]Οι εξελίξεις, καθώς τελείωνε το θέρος του 1816... του ελληνικού πληθυσμού[...]
- «[...]Στις 16/29 Αυγούστου 1916... στο πλευρό της Συνεννόησης[...]

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να ερμηνεύει την αναγκαιότητα του κινήματος της Εθνικής Άμυνας στη Θεσσαλονίκη.

**3.β.** Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του κειμένου, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Στις 22 Οκτωβρίου 1916... τον μισό βαρύ οπλισμό του στρατού»
- «Όταν ο Κωνσταντίνος ... στον Πειραιά»
- «Κατά τη σύντομη αλλά αιματηρή μάχη ... στην πλευρά των βενιζελικών»

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Γ. 3. Η Ελλάδα στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο, Ο Εθνικός Διχασμός και Το Κίνημα της «Εθνικής Άμυνας» και τα «Νοεμβριανά», μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από τα αποσπάσματα:

- «[...]Η ωμή επέμβαση της Γαλλίας και της Αγγλίας... με αντιβενιζελικό προσανατολισμό[...]
- «[...]Η απουσία ωστόσο ομοφωνίας... έναντι του Κωνσταντίνου και την εκθρόνισή του[...]

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να περιγράφει τι συνέβη στα Νοεμβριανά του 1916 μεταξύ των

Ελλήνων και των συμμάχων της Συνενόησης και μεταξύ των παρατάξεων των βασιλικών και αντιβενιζελικών.