

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3.α. Οι μαθητές/-ήτριες καλούνται να αντλήσουν πληροφορίες από το **ΚΕΙΜΕΝΟ Β** με αναφορές:

- Στον γεωγραφικό κατακερματισμό ως ιδιαίτερο χαρακτηριστικό της Ελλάδας που συνέβαλε στη διαμόρφωση του πολιτικού κατακερματισμού.
- Στα τρία στάδια δημιουργίας της πολιτικής κοινότητας (οικία, κώμη, πόλη).

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Αρχαϊκή εποχή (750-480 π.Χ.)] μπορεί να γίνει σύνδεση με αναφορά στα συστατικά στοιχεία πόλης-κράτους:

- «[...]από άποψη γεωγραφική [η πόλη-κράτος] διαμορφωνόταν συνήθως σε ένα χώρο ... η ύπαιθρος χώρα[...]».

3.β. Οι μαθητές/-ήτριες αναμένεται να συνδυάσουν (αντλώντας πληροφορίες και από τα δύο κείμενα) τις επιδιώξεις των πολιτών για αυτάρκεια και αυτονομία με τον τρόπο άσκησης εξουσίας και επιλογής του πολιτεύματος.

Από το **ΚΕΙΜΕΝΟ Α** αναμένεται να αξιοποιήσουν τις αναφορές στο ότι η πόλη-κράτος:

- «πέτυχε τελικά την ύψιστη αυτάρκεια»
- «συγκροτήθηκε για να εξασφαλίζει τη ζωή» (εξασφάλιση ανάγκης για επιβίωση)
- «στην πραγματικότητα όμως υπάρχει για να εξασφαλίσει την καλή ζωή» (εξασφάλιση ανάγκης για ποιότητα ζωής)

Από το **ΚΕΙΜΕΝΟ Β** αναμένεται να αξιοποιήσουν την πληροφορία ότι:

- το άτομο αναπτύσσεται στην οικογένεια και ολοκληρώνεται μέσα από την πόλη, γεγονός που σημαίνει ότι είναι «όν πολιτικόν».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Αρχαϊκή εποχή (750-480 π.Χ.)] μπορεί να γίνει σύνδεση με αναφορά στα συστατικά στοιχεία πόλης-κράτους από άποψη οργανωτική:

- «[...]Από άποψη οργανωτική ... την αυτάρκεια της πόλης τους.[...]»