

### ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

**3.α.** Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του κειμένου, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «αλαλαγμούς χιλιάδων ανθρώπων»
- «όλη η πλατεία... «Ζήτω το Σύνταγμα»
- «στρατιωτική επανάσταση»
- «τα κανόνια είχαν μεταφερθεί... έτοιμα για άναμμα»
- «Έτσι η Ελλάδα απόχτησε Σύνταγμα.»

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Α. 4. Το ελληνικό κράτος και η εξέλιξή του (1830-1881), Η επανάσταση της 3<sup>ης</sup> Σεπτεμβρίου 1843], μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «[...]Τα ετερόκλητα αυτά στοιχεία... κοινοβουλευτικού βίου της χώρας[...].»

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να περιγράφει τα κυριότερα γεγονότα που έλαβαν χώρα στην Αθήνα την 3<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου 1843.

**3.β.** Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του κειμένου, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Ζήτω το Σύνταγμα»
- «Ο λαός ήταν έξαλλος και απαιτούσε να φύγουν όλοι οι Γερμανοί από τις δημόσιες θέσεις και να δοθεί Σύνταγμα»

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Α. 4. Το ελληνικό κράτος και η εξέλιξή του (1830-1881), Η επανάσταση της 3<sup>ης</sup> Σεπτεμβρίου 1843], μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «[...]Τον αρχικό γενικό ενθουσιασμό... να παραχωρήσει Σύνταγμα[...].»

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να παρουσιάζει τα δύο αιτήματα των επαναστατών, την απομάκρυνση των Βαυαρών από τα κρατικά αξιώματα και την παραχώρηση Συντάγματος, που

αιτιολογούνται από τη δυσαρέσκεια όσων βρέθηκαν παραγκωνισμένοι από τα δημόσια πράγματα, μετά την έλευση των Βαυαρών στην Ελλάδα.