

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3.α. Βασιζόμενοι/-ες στη μελέτη του κειμένου οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση της ιστορικής πηγής, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Η επαγγελία ενός νέου κόσμου ειρηνικής συμβίωσης, αλληλεγγύης και ισότητας[...]».
- «[...]θρησκεία υποταγής του ανθρώπου απευθείας στον έναν και μοναδικό Θεό[...]».
- «[...]συγκεκριμένη συμπεριφορά».
- «Οι σχέσεις τους ... από όλους τους ανθρώπους».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Η εμφάνιση του Ισλάμ, β. Η οργάνωση των Αράβων] μπορεί να γίνει σύνδεση με το απόσπασμα:

- «Ο Μωάμεθ... Ισλάμ».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να παρουσιάζει τα κύρια χαρακτηριστικά της θρησκείας του Ισλάμ.

3.β. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση της ιστορικής πηγής, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Η κοινωνία της Μέκκα... του Μωάμεθ».
- «Η συνέχιση ...μεταξύ μουσουλμανικής κοινότητας και κρατούντων».
- «Ως λύση... από τη Μέκκα... φυγή ή εγκατάλειψη.».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Η εμφάνιση του Ισλάμ, β. Η οργάνωση των Αράβων] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «Από το 613...κοινότητα πιστών».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να εξηγεί γιατί πραγματοποιήθηκε η Εγίρα.