

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Οι μαθητές/-τριες ενθαρρύνονται, μέσω των ερωτημάτων, σε μια κριτική προσέγγιση των πηγών και στη διατύπωση του δικού τους ιστορικά τεκμηριωμένου λόγου.

3.α. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του παραθέματος (**ΚΕΙΜΕΝΟ Α**), να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «[...]η οικοδόμηση του έθνους υπήρξε μια δυναμική διαδικασία όχι «εθνικής αφύπνισης» αλλά σφυρηλάτησης συλλογικής ταυτότητας[...].»
- «[...]δημιουργίας ενός αισθήματος κοινότητας που ήταν απαραίτητο για την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής[...].»
- «Συνέβη σε ολόκληρη την Ευρώπη την ίδια περίοδο, ακόμη και μέσα στα παλαιότερα ανεξάρτητα εθνικά κράτη όπως η Γαλλία»
- «Αυτό ακριβώς ήταν το πρότυπο οικοδόμησης του έθνους το οποίο ο Fichte [...] τόνιζε τους δεσμούς γλώσσας και εθνικής παιδείας ως τα συστατικά μέρη για τη συγκρότηση της εθνικής κοινότητας»

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού εγχειριδίου [Κεφάλαιο Α. 3. Η Ελληνική Επανάσταση του 1821- Ένα μήνυμα ελευθερίας για την Ευρώπη, Ο χαρακτήρας της Ελληνικής Επανάστασης] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «[...]Η Επανάσταση του 1821 ήταν προϊόν εθνικού κινήματος ... που εκπορεύονταν από την επαναστατημένη Γαλλία[...].»

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να προσδιορίζει τον εθνικό και φιλελεύθερο χαρακτήρα της ελληνικής επανάστασης του 1821.

3.β. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική μελέτη του παραθέματος (**ΚΕΙΜΕΝΟ Β**), να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «[...]η Μεγάλη Ιδέα, δεν ήταν βεβαίως και στοιχείο ιδεολογικής διάκρισης: όλα τα κόμματα συμφωνούσαν γύρω από τα βασικά προβλήματα του ελληνικού αλυτρωτισμού»

- «Η μόνη περιοχή διαφωνιών ήταν η τακτική που θα έπρεπε ν' ακολουθήσει η εκάστοτε κυβέρνηση»
- «Η παθολογική διόγκωση του αλυτρωτισμού... πραγματικότητες της οικονομικής αθλιότητας και της κοινωνικής αδικίας[...]

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού εγχειριδίου [Κεφάλαιο Α. 4. Το ελληνικό κράτος και η εξέλιξή του (1830-1881), Ο αλυτρωτισμός] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «[...]Το εθνικό όραμα της Μεγάλης Ιδέας ... θιασώτες του αλυτρωτισμού.[...]

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση ιστορικής πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να περιγράφει τη στάση που διαμόρφωσαν οι Έλληνες κατά τον 19^ο- αρχές 20ού αιώνα γύρω από το ζήτημα της Μεγάλης Ιδέας και του αλυτρωτισμού, αναδεικνύοντας τον τρόπο με τον οποίο το ζήτημα αυτό χρησιμοποιήθηκε πολιτικά από την εκάστοτε κυβέρνηση.