**ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**

**3ο ΘΕΜΑ**

Συνδυάζοντας τις ιστορικές σας γνώσεις με τις απαραίτητες πληροφορίες από την ιστορική πηγή που σας δίνεται:

**α.** να αναφερθείτε στα βασικά στοιχεία του κινήματος του Ανθρωπισμού κατά την περίοδο της Αναγέννησης (12 μονάδες)

**β.** να περιγράψετε τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του νέου τύπου ανθρώπου που οραματίζονταν να διαμορφώσουν οι ανθρωπιστές.

(13 μονάδες)

**Μονάδες 25**

**ΚΕΙΜΕΝΟ**

Οι αναγεννησιακοί λόγιοι και καλλιτέχνες παρόλο που δεν απέρριπταν τη χριστιανική διδασκαλία και δεν ήρθαν σε ρήξη με την Εκκλησία, έδιναν μεγαλύτερη έμφαση στα εγκόσμια και στην υλική ζωή. […] Δημιούργησαν σχολεία και ακαδημίες στις ιταλικές αυλές και πόλεις, τα οποία εστίαζαν στην κλασική λογοτεχνία και ιστορία, αποκαλώντας το νέο πρόγραμμα διδασκαλίας «studia humanitatis»[[1]](#footnote-1) ή ουμανισμό. Οι ουμανιστές θεωρούσαν την εντρύφηση στους κλασικούς ως την καλύτερη προπαρασκευή για μια καριέρα στον χώρο της πολιτικής, καθώς δίδασκαν σε κάποιον πώς να επιχειρηματολογεί πειστικά, να γράφει κατανοητά και να μιλάει με ευφράδεια. Από την άλλη πλευρά, δίδασκαν ότι στόχος κάθε μορφωμένου ατόμου θα πρέπει να είναι μια ζωή ενεργός στα εγκόσμια και ότι η μόρφωση δεν μπορεί απλώς να έχει ιδιωτικά ή θρησκευτικά κίνητρα, αλλά να στοχεύει στο κοινό καλό.

Weisner-Hanks M. E., *Πρώιμη Νεότερη Ευρώπη 1450-1789*, Αθήνα 2006, σσ. 36-37.

1. Ανθρωπιστικές Σπουδές [↑](#footnote-ref-1)