

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3.α. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του κειμένου, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Σύντροφοι, η εργατοαγροτική επανάσταση πραγματοποιήθηκε... απήχησε μέσα στις διεθνείς προλεταριακές μάζες».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού εγχειριδίου [Κεφάλαιο Γ. 6. Η ρωσική επανάσταση. Η Οκτωβριανή Επανάσταση και η εγκαθίδρυση του κομμουνιστικού καθεστώτος] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «[...]Τον Μάρτιο του 1918... συμβόλιζε τη στροφή της Ρωσίας από την Ευρώπη στην Ασία[...]

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να αναφέρεται στη Συνθήκη του Μπρεστ-Λιτόφσκ και τη συμφωνία αποχώρησης της Σοβιετικής Ρωσίας από τον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο.

3.β. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του κειμένου, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «[...]Την εποχή του τσαρισμού το καθεστώς υποδαύλιζε τα μίση... σφαγές και υποδούλωση των λαών».
- «[...]επονείδιστη πολιτική, η οποία πρέπει να αντικατασταθεί με μια πολιτική συσπείρωσης των λαών της Ρωσίας».
- «Ζητάμε: ισοτιμία και κυριαρχικά δικαιώματα σε όλους τους λαούς της Ρωσίας... των εθνικών ή θρησκευτικών περιορισμών.»

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού εγχειριδίου [Κεφάλαιο Γ. 6. Η ρωσική επανάσταση. Η Οκτωβριανή Επανάσταση και η εγκαθίδρυση του κομμουνιστικού καθεστώτος] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «[...]Οι μέθοδοι που χρησιμοποίησαν... σκλήρυνε τη στάση του[...]

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση της πηγής και της ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που θα αναφέρεται στην πολιτική των μπολσεβίκων.