

### ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

**3.α.** Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του κειμένου, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Η κοινή τύχη στα χρόνια της τουρκοκρατίας δημιούργησε τις προϋποθέσεις ώστε οι Έλληνες και οι Αρμένιοι της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας να ακολουθήσουν πορεία παράλληλη στην οικονομική και κοινωνική τους εξέλιξη».
- «[...]ο ρόλος που έπαιξε στην εθνική αφύπνιση των δυο λαών η δημιουργία πολυάριθμων παροικιών[...]».
- «[...]το ιστορικό τους παρελθόν ή τη γεωγραφική τους θέση[...]».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού εγχειριδίου [Κεφάλαιο Γ. 5. Ο μικρασιατικός πόλεμος (1919-1922), Η κίνηση για την ανεξαρτησία του Πόντου] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «[...]Από το θέρος ακόμη του 1918... ανεξαρτησία του Πόντου[...]»

**3.β.** Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του κειμένου, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «[...]η τουρκοσοβιετική προσέγγιση»
- «η άρνηση των ΗΠΑ να αναλάβουν ως σφαίρα επιρροής το νέο κράτος»
- «και οι συμβιβασμοί που έκαναν οι άλλοτε σύμμαχοι (Ιταλία και Γαλλία) με το κεμαλικό καθεστώς εξανέμισαν τις ελπίδες για την εφαρμογή των όρων της συνθήκης των Σεβρών».
- «Ο αρμενοτουρκικός πόλεμος που ξέσπασε στη συνέχεια διάλυσε το αδύναμο νέο κράτος».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού εγχειριδίου [Κεφάλαιο Γ. 5. Ο μικρασιατικός πόλεμος (1919-1922), Η κίνηση για την ανεξαρτησία του Πόντου] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «[...]Εν τέλει προκρίθηκε... Τούρκοι αξιωματικοί[...]»