

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3.α. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του κειμένου, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Βέβαια, ήταν ένα κίνημα εθνικό αλλά και κίνημα ενός χριστιανικού λαού ενάντια στον μουσουλμάνο κατακτητή που δεν ήταν εύκολο να θεωρηθεί νόμιμος»
- «[...]προβάλλουν κυρίως τον εθνικοαπελευθερωτικό χαρακτήρα του κινήματος»
- «[...]προτάσσοντας τον χριστιανικό χαρακτήρα του κινήματος[...]

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού εγχειριδίου [Κεφάλαιο Α. 3. Η Ελληνική Επανάσταση του 1821 - Ένα μήνυμα ελευθερίας για την Ευρώπη, Ο χαρακτήρας της Ελληνικής Επανάστασης] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «[...]Η Επανάσταση του 1821 ήταν προϊόν... που εκπορεύονταν από την επαναστατημένη Γαλλία[...]

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση ιστορικής πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να προσδιορίζει τον πολιτικό και εθνικοαπελευθερωτικό χαρακτήρα της Επανάστασης του 1821.

3.β. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του κειμένου, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «[...]ήταν κίνημα ενός λαού... έπρεπε να τη λογαριάζουν»
- «Οι άνθρωποι των γραμμάτων πάλι ονειρεύονταν την ανάσταση της κλασικής Ελλάδας[...]

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού εγχειριδίου [Κεφάλαιο Α, 3. Η Ελληνική Επανάσταση του 1821- Ένα μήνυμα ελευθερίας για την Ευρώπη, Ο χαρακτήρας της Ελληνικής Επανάστασης] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «[...]Από τα κυριότερα συστατικά στοιχεία... της εθνικής αυτοδιάθεσης και της λαϊκής κυριαρχίας[...]

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση ιστορικής πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να παρουσιάζει τα σημαντικότερα συστατικά στοιχεία του ελληνικού εθνικού κινήματος.