

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3.α. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες, μέσα από την κριτική ανάγνωση του παραθέματος (**ΚΕΙΜΕΝΟ Α**):

- «Πρέπει να ξέρεις ότι οι Ρωμαίοι δεν έχουν χτυπηθεί από ένα μόνο βέλος (πλάνη), δηλ. τα άζυμα...»
- «Στο άγιο σύμβολο [της Πίστεως] κάνουν την ακόλουθη κακόβουλη και επικίνδυνη προσθήκη: «Και εις το Πνεύμα το άγιον, το κύριον και ζωοποιόν, το εκ του Πατρός και εκ του Υιού εκπορευόμενον». [...]»

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο 2, 5. Η διεθνής ακτινοβολία του Βυζαντίου, στ. Το Σχίσμα των δυο Εκκλησιών] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «Η έριδα, η οποία οδήγησε στο Σχίσμα ... και από τον Υιό.»

3.β. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες, μέσα από την κριτική ανάγνωση του παραθέματος (**ΚΕΙΜΕΝΟ Β**):

- «Από την εποχή των Σταυροφοριών έχει επηρεάσει και ακόμα επηρεάζει τις σχέσεις μεταξύ Ανατολής και Δύσης»
- «έχει συμβάλει και ακόμα συμβάλλει στην διαμόρφωση των ουσιαστικών ιδεών της «Ανατολής» και της «Δύσης» -των εννοιών του «ανατολικού» Χριστιανισμού και του Χριστιανισμού της Δύσης, του «Ρωμαιοκαθολικού» από τη μια πλευρά και του «Ορθόδοξου» ή «Σχισματικού» από την άλλη».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο 2, 5. Η διεθνής ακτινοβολία του Βυζαντίου, στ. Το Σχίσμα των δυο Εκκλησιών] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «Η κοσμοϊστορική σημασία του Σχίσματος... από τους Τούρκους.»