# ΘΕΜΑ 2

**2.1**

1. Να συμπληρώσετε τις λέξεις που λείπουν επιλέγοντας μία από τις παρακάτω. (Δίδεται μία παραπάνω).

Η …1… ενός προβλήματος αποτελεί …2… δύο παραγόντων, της σωστής …3… εκ μέρους του δημιουργού του και της αντίστοιχα σωστής …4… από τη …5… εκείνου που καλείται να το αντιμετωπίσει. {επίλυση, κατανόηση, συνάρτηση, πλευρά, ερμηνείας, διατύπωσης}

1. Να αντιστοιχίσετε τους τρεις σωστούς όρους της στήλης Α με τις σωστές περιγραφές της στήλης Β **και** με τη σωστή σειρά

Τα στάδια αντιμετώπισης ενός προβλήματος είναι τρία:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Α** | **Β** |
| 1 | Ανάλυση | Απαιτείται η σωστή και πλήρης αποσαφήνιση των δεδομένωνκαι των ζητούμενων του προβλήματος |
| 2 | Κατανόηση | Το αρχικό πρόβλημα διασπάται σε άλλα επί μέρουςαπλούστερα προβλήματα |
| 3 | Επίλυση | Συντίθενται οι επιμέρους λύσεις σε μία συνολική |

**Γ)** Να συμπληρώσετε τις λέξεις που λείπουν:

Η σωστή επίλυση ενός προβλήματος προϋποθέτει τον επακριβή προσδιορισμό των

...1... που παρέχει το πρόβλημα. Απαιτεί επίσης την λεπτομερειακή καταγραφή των

…2... που αναμένονται σαν αποτελέσματα της επίλυσης του προβλήματος.

# Μονάδες 15

**2.2.**

Δίνεται το παρακάτω τμήμα αλγορίθμου:

S ← 0

Διάβασε x

Αρχή\_επανάληψης

Αν x > 0 τότε

S ← S+x Τέλος\_αν Διάβασε x

Μέχρις\_ότου S > 1000

**Α)** Να κατασκευάσετε το αντίστοιχο διάγραμμα ροής.

**Β)** Να κωδικοποιήσετε τμήμα αλγορίθμου που να υλοποιεί την ίδια λειτουργία με το παραπάνω, χρησιμοποιώντας, αντί για την εντολή επανάληψης ΜΕΧΡΙΣ\_ΟΤΟΥ, την εντολή επανάληψης ΟΣΟ.

# Μονάδες 10