

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3.α. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται μέσα από την κριτική ανάγνωση του παραθέματος (**ΚΕΙΜΕΝΟ Α**), να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «[...] πράγμα που απάλλαξε την αυτοκρατορία από τη δαπανηρή στρατολόγηση αλλοδαπών μισθοφόρων, που δεν ήταν πάντα ούτε αφοσιωμένοι ούτε επαρκείς»
- «[...] αυξήθηκαν οι βυζαντινές στρατιωτικές δυνάμεις στα πλαίσια ενός νέου υγιέστερου στρατιωτικού και διοικητικού συστήματος, που ήταν απαλλαγμένο από τις αδυναμίες και τα προβλήματα ασφαλείας, αυτά που συνόδευαν το παλιό σύστημα στρατολογήσεως μισθοφόρων.

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού εγχειριδίου [Κεφάλαιο 1, 2. Η βασιλεία του Ηρακλείου (610-641). Αποφασιστικοί αγώνες και μεταρρυθμίσεις, β. Εσωτερική αναδιοργάνωση], μπορεί να γίνει σύνδεση με την αναφορά:

- «[...] Τα νέα διοικητικά μέτρα είχαν σημαντικές συνέπειες για το αμυντικό σύστημα ... επειδή παράλληλα υπερασπίζονταν την ιδιοκτησία τους. [...]».

3.β. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται μέσα από την κριτική ανάγνωση του παραθέματος (**ΚΕΙΜΕΝΟ Β**), να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «εγκατέλειψαν την προγονική τους λατινική, υιοθετώντας την ελληνική γλώσσα»
- «Γιατί (παλιότερα) ονόμαζαν τους χιλιάρχους λογγίνους και τους εκατόνταρχους κεντουρίωνες και τους τωρινούς στρατηγούς κόμητες»
- «Αλλά και η ονομασία *θέμα* είναι ελληνική και όχι ρωμαϊκή και προέρχεται από τη *θέση*».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού εγχειριδίου [Κεφάλαιο 1, 2. Η βασιλεία του Ηρακλείου (610-641). Αποφασιστικοί αγώνες και μεταρρυθμίσεις, γ. Εξελληνισμός του κράτους] μπορεί να γίνει σύνδεση με την αναφορά:

- «[...] τα ελληνικά πήραν τη θέση που κατείχαν ως τότε τα Λατινικά... επίσημους αυτοκρατορικούς τίτλους.[...]».