

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3.α. Βασιζόμενοι/-ες στη μελέτη του κειμένου οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του παραθέματος, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Οι αγροί σας είναι ερημωμένοι, η βιομηχανία σας απονεκρωμένη, το εμπόριόν σας, το άλλοτε τόσο ακμάζον, εις πτώσιν».
- «Εις μάτην υπό την αιγίδα της ειρήνης επερίμεναν αι τέχναι και αι επιστήμαι την ώραν καθ' ην ήθελε ταις επιτραπή να επανέλθωσι εις την αρχαίαν πατρίδαν των».
- «[...] ό,τι καλόν ο έρωσ της πατρίδος απέκτησε δια σας, δια του πλέον ευγενούς ενθουσιασμού, το αφανίζει η εσωτερική διχόνοια του πλέον βδελυρού εγωισμού».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Α. 4. Το ελληνικό κράτος και η εξέλιξή του (1830-1881), Οι πρώτες προσπάθειες συγκρότησης του κράτους], μπορεί να γίνει σύνδεση με το απόσπασμα:

- «[...]Η ανεπάρκεια δημοσίων κεφαλαίων... δεν επέτρεπαν στη χώρα να αναπτυχθεί.[...]»

3.β. Βασιζόμενοι/-ες στη μελέτη του κειμένου οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του παραθέματος, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Το να δώσω τέλος εις την τοιαύτην κατάστασιν, (...) το να υπερασπιστώ με την αιγίδα του νόμου και της δικαιοσύνης τα πρόσωπά σας και την ιδιοκτησίαν σας από το αυθαίρετον και την ακολασίαν»
- «και δι' ωρίμων και σταθερώς θεμελιωμένων θεσμοθεσιών να σας προμηθεύσω τα αγαθά μιας αληθούς ελευθερίας... έργον το οποίον ανεθέμην εις εαυτόν»

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Α. 4. Το ελληνικό κράτος και η εξέλιξή του (1830-1881), Οι πρώτες προσπάθειες συγκρότησης του κράτους], μπορεί να γίνει σύνδεση με το απόσπασμα:

- «[...]Ο Όθων έφερε μαζί του... δε φάνηκαν ανάλογα αποτελέσματα[...]