

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3.α. Βασιζόμενοι/-ες στη μελέτη του κειμένου οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση της ιστορικής πηγής, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Το χάος που επικρατούσε... χωρισμένοι από αλληλοσυγκρουόμενα υλικά συμφέροντα[...]».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Α. 4. Το ελληνικό κράτος και η εξέλιξή του (1830-1881), Η επανάσταση της 3^{ης} Σεπτεμβρίου 1843], μπορεί να γίνει σύνδεση με το απόσπασμα:

- «[...]Τον αρχικό γενικό ενθουσιασμό για τον νεαρό ηγεμόνα... από την πολιτική της βασιλικής κυβέρνησης.[...]».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να καταδεικνύει την κατάσταση που επικρατούσε στα εκκλησιαστικά πράγματα με την έλευση των Βαυαρών.

3.β. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση της ιστορικής πηγής, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Η διευθέτηση του εκκλησιαστικού ζητήματος... στην ανάγκη να διέπονται οι θεσμοί από αυτήν».
- «Όπως ήταν φυσικό... σε καθολικούς ή προτεστάντες».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Α. 4. Το ελληνικό κράτος και η εξέλιξή του (1830-1881), Η επανάσταση της 3^{ης} Σεπτεμβρίου 1843], μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «[...]Τα συντηρητικά αυτά στοιχεία... αποδέσμευση από το Οικουμενικό Πατριαρχείο Κωνσταντινουπόλεως[...]».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να αποτυπώνει τη δυσαρέσκεια της κοινής γνώμης για τα μέτρα των Βαυαρών στα ελληνικά εκκλησιαστικά θέματα.