

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3.α. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του παραθέματος (**ΚΕΙΜΕΝΟ Α**), να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- αδυναμία προσδιορισμού του καθεστώτος της 4^{ης} Αυγούστου
- απουσία φιλοδοξίας να ακολουθήσει το πρότυπο των ολοκληρωτικών καθεστώτων εκείνης της περιόδου
- προσωπική δικτατορία του Ιωάννη Μεταξά με τη στήριξη του βασιλιά

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Δ. 4. Η Ελλάδα στην κρίσιμη δεκαετία 1930-1940, Η πολιτική αστάθεια και η εγκαθίδρυση της δικτατορίας] μπορεί να αξιοποιηθεί η εξής αναφορά:

- «[...]εγκαθίδρυση-με συνέργεια του βασιλιά... ως δικτάτορας, μέχρι το θάνατό του.[...]».

3.β. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του κειμένου (**ΚΕΙΜΕΝΟ Β**), να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- περιφρόνηση του πολιτικού κόσμου εκ μέρους του Ιωάννη Μεταξά
- εκμετάλλευση από τον Ιωάννη Μεταξά της ανικανότητας των πολιτικών να υπερβούν τις διαφορές τους
- σοβαρές εργατικές ταραχές
- υποστήριξη του βασιλιά προς το νέο καθεστώς
- γενικότερη τάση στα τέλη της δεκαετίας του 1930 προς βασιλικές δικτατορίες στα Βαλκάνια
- ασταθή κοινοβουλευτικά καθεστώτα ανίκανα να αντιμετωπίσουν την οικονομική κρίση της περιόδου

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Δ. 4. Η Ελλάδα στην κρίσιμη δεκαετία 1930-1940, Η πολιτική αστάθεια και η εγκαθίδρυση της δικτατορίας] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «[...]Η ισοψήφιση όμως των δύο μεγάλων κομμάτων... να μην οδηγήσει στην πτώση της δικτατορίας.[...]»