

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3.α. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του κειμένου, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «[...]προσφέρουν ένα άσυλο και εργασία στους κατοίκους των φτωχών χωρών ή στους κατοίκους των χωρών που παρουσιάζουν υπερπληθυσμό.»
- «[...]περίσσειμα από κεφάλαια ή από προϊόντα.»

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Β. 1. Η ακμή της ευρωπαϊκής αποικιοκρατίας, Τα αίτια της αποικιοκρατίας] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «[...]Κοινή βάση όλης της δυναμικής εξόδου... πολιτιστικής ζωής των αποικιών[...]

3.β. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του κειμένου, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Κύριοι, υπάρχει κι ένα άλλο σημείο που πρέπει επίσης να θίξω· είναι η ανθρωπιστική και πολιτιστική πλευρά του θέματος.»
- «Πρέπει να πούμε καθαρά ότι οι ανώτεροι φυλετικά λαοί έχουν καθήκον απέναντι στους κατώτερους λαούς να τους εκπολιτίσουν.»

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Β. 1. Η ακμή της ευρωπαϊκής αποικιοκρατίας, Αποικιοκρατία και εθνικισμός] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «[...]Η εξυπηρέτηση οικονομικών και στρατηγικών συμφερόντων... οι Γάλλοι στην «πολιτιστική τους αποστολή»[...]