

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3.α. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του κειμένου, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

Ως προς το πρώτο σκέλος του ερωτήματος:

- «Ο Δημήτριος Υψηλάντης αποβιβάστηκε στην Ύδρα... έγινε δεκτός με χαρά από τους τοπικούς προκρίτους.»
- «Μετά πήγε στις Σπέτσες όπου έγινε δεκτός με τις ίδιες τιμές.»

Ως προς το δεύτερο σκέλος του ερωτήματος:

- «Από εκεί πήγε στο Άστρος όπου τον υποδέχτηκαν οι πρόκριτοι της Πελοποννήσου.»
- «Οι πρόκριτοι όμως αρνήθηκαν να του παραχωρήσουν τον έλεγχο του στρατοπέδου[...] και τον άφησαν να εννοήσει ότι δεν τον αποδέχονταν ως εκπρόσωπο της Αόρατης Αρχής.»

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου (Κεφάλαιο Α, 3. Η Ελληνική Επανάσταση του 1821. Ένα μήνυμα ελευθερίας για την Ευρώπη, Η πολιτική συγκρότηση των Ελλήνων] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από τα αποσπάσματα:

- «[...]Στην Πελοπόννησο κυρίως,... στις συνελεύσεις που ακολούθησαν[...]
- «[...]Προέκυψε τότε οξεία διαμάχη... προκρίτους της Πελοποννήσου από το άλλο.[...]

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που αφενός να αναφέρεται στην αντιπαράθεση που προέκυψε με τον ερχομό του Δημητρίου Υψηλάντη στην Ελλάδα, κατά την έναρξη της επανάστασης, μέσω της αναφοράς στις δύο αντιμαχόμενες παρατάξεις (Υψηλάντης και πρόκριτοι των νησιωτικών περιοχών από τη μία πλευρά, Πελοποννήσιοι πρόκριτοι από την άλλη) και να αναδεικνύει τον πολιτικό χαρακτήρα της αντιπαράθεσης αυτής.

3.β. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του κειμένου, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

Επιχειρήματα-επιδιώξεις Δημητρίου Υψηλάντη:

- «Ο Υψηλάντης διάβασε το έγγραφο με το οποίο οριζόταν πληρεξούσιος του Γενικού Επιτρόπου Της (Αόρατης) Αρχής και ζήτησε τον έλεγχο του στρατοπέδου στα Βέρβενα.»

- «Ο Υψηλάντης δεν συμφώνησε... τα στρατεύματα θα έπρεπε να εξαρτώνται και να διευθύνονται αποκλειστικά από αυτόν.»»

Επιχειρήματα-επιδιώξεις προκρίτων Πελοποννήσου:

- «[...]είπαν ότι αυτό θα έπρεπε να παραδοθεί στους εκπροσώπους του έθνους[...]
- «Του αντιπρότειναν να αναγνωρίσει τη Γερουσία τους (σημ: την Πελοποννησιακή Γερουσία) και, αν ήθελε, μπορούσε να αποτελέσει κι αυτός μέλος της με μια όμως ψήφο, αυτή του εαυτού του».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου (Κεφάλαιο Α, 3. Η Ελληνική Επανάσταση του 1821. Ένα μήνυμα ελευθερίας για την Ευρώπη, Η πολιτική συγκρότηση των Ελλήνων] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «[...]Ο Υψηλάντης και οι περί αυτόν... επιδιώξεις των δύο παρατάξεων[...]

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που αφενός να αναδεικνύει τα επιχειρήματα και τις αντίστοιχες επιδιώξεις της κάθε πλευράς.