

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3.α. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του κειμένου, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Ο έμπορος Παλέτο από την Κρεμόνα... έχασε τον ίδιο χρόνο 12.000 (προφανώς από άλλη επιχείρηση)»
- «Παράλληλα με θεαματικές πτωχεύσεις βρίσκουμε αναρίθμητα παραδείγματα μέσων και μικρών εμπόρων που υποχρεώθηκαν σε πτώχευση».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο 6, 3. Οι ανακαλύψεις, ε. Η Ευρώπη μετά τις Ανακαλύψεις, Κοινωνικός μετασχηματισμός και ανανέωση της σκέψης] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «Οι συνέπειες των οικονομικών μεταβολών... οι επιπτώσεις ήταν ολέθριες»

3.β. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του κειμένου, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Διαπιστώνουμε πράγματι σε όλες τις χώρες μια υστέρηση, πολύ καθαρή, της αύξησης των μισθών σε σχέση με το κόστος ζωής.»
- Ο μισθός των εργατών που ήταν απασχολημένοι στο Δημαρχείο της Στοκχόλμης αυξήθηκε έξι φορές από το 1460 μέχρι το 1550, ενώ η τιμή των δημητριακών αυξήθηκε οκτώ φορές.

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο 6, 3. Οι ανακαλύψεις, ε. Η Ευρώπη μετά τις Ανακαλύψεις, Οικονομικές μεταβολές] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «Όμως η εισαγωγή μεγάλων ποσοτήτων πολύτιμων μετάλλων στην Ευρώπη... στα τέλη του 16^{ου} αιώνα.»