**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

**3.α.** Οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση των παραθεμάτων (**ΚΕΙΜΕΝΟ Α**) και (**ΚΕΙΜΕΝΟ Β**), να εξηγήσουν πώς προέκυψε η ανάγκη θεσμοθέτησης της αρχής της δεδηλωμένης εστιάζοντας στις κατάλληλες πληροφορίες:

Από το **ΚΕΙΜΕΝΟ Α:**

* «Θεωρητικά, ο Γεώργιος δρούσε μέσα στο συνταγματικό πλαίσιο[…]»
* «Εφαρμόζοντάς το, όμως, κατά γράμμα, ερχόταν σε αντίφαση με την δημοκρατική δομή του πολιτεύματος[…]»
* «Υπήρχε, δηλαδή, μια αναντιστοιχία ανάμεσα στο πνεύμα και στο γράμμα του Συντάγματος[…]»
* «[….]δεν ήταν καινοφανής. Και πριν το 1875 είχε ειπωθεί επανειλημμένα, τόσο στη Βουλή όσο και στον τύπο[…]»

Από το **ΚΕΙΜΕΝΟ Β**:

* «Απαιτώ ως απαραίτητον προσόν… των αντιπροσώπων του έθνους.»
* «[…]τούτου ου άνευ αποβαίνει αδύνατος η εναρμόνιος λειτουργία του πολιτεύματος.»

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Α. 4. Το ελληνικό κράτος και η εξέλιξή του. Η κατοχύρωση της λαϊκής κυριαρχίας] μπορεί να αξιοποιηθεί το απόσπασμα:

* «[…]Χρειάστηκε νέο Σύνταγμα, αυτό του 1864… είχε τη «δεδηλωμένη εμπιστοσύνη» του κοινοβουλίου.[…]»

**3.β.** Οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση των παραθεμάτων (**ΚΕΙΜΕΝΟ Α**) και (**ΚΕΙΜΕΝΟ Β**), να εξηγήσουν τους λόγους για τους οποίους αποτελεί ορόσημο η αρχή της δεδηλωμένης εστιάζοντας στις κατάλληλες πληροφορίες:

Από το **ΚΕΙΜΕΝΟ Α:**

* «[…]ο Γεώργιος δρούσε μέσα στο συνταγματικό πλαίσιο διορίζοντας και παύοντας κυβερνήσεις μειοψηφίας, υπό την έννοια ότι το Σύνταγμα του 1865 έδινε το δικαίωμα στον βασιλιά να διορίζει και να παύει τους υπουργούς του.»

Από το **ΚΕΙΜΕΝΟ Β**:

* «[…]την δεδηλωμένην […]εμπιστοσύνην της πλειοψηφίας των αντιπροσώπων του έθνους.»
* «[…]τούτου ου άνευ αποβαίνει αδύνατος η εναρμόνιος λειτουργία του πολιτεύματος.»

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [ Κεφάλαιο Α. 4. Το ελληνικό κράτος και η εξέλιξή του. Η κατοχύρωση της λαϊκής κυριαρχίας] μπορεί να αξιοποιηθεί το απόσπασμα:

* «[…]Η αποδοχή της αρχής της δεδηλωμένης… ανεξάρτητων εθνικών κρατών[...]»